

2025年北京市高等教育教学成果奖 成果总结

成果名称：数智时代实战型全球治理卓越人才培养的北外实践

成果完成人：贾文键、王定华、刘欣路、赵刚、李莉文、李倩、
汤哲远、李辉、刘铁娃、秦惠民、和静、陈海燕、张天伟、杨鲁新、李
思飞、宋毅、李颖、王芳

成果完成单位：北京外国语大学

推荐单位名称及盖章：北京外国语大学

主管部门：教育部

推荐时间：2025年10月10日

成果科类：文学-05

代码：050113

序号：10030002

成果网址：<https://jwc.bfsu.edu.cn/zlbz/a2025njxcgj/a10030002.htm>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二五年十月

数智时代实战型全球治理卓越人才培养的北外实践

成果总结

北京外国语大学是中国共产党创办的第一所外语高等学校。学校传承红色基因、服务国家战略，立足 101 个语种，顺应全球治理深刻变革与数智技术加速迭代的新形势，持续推进面向世界的育人创新。2021 年，习近平总书记在给北外老教授的重要回信中明确外语院校的使命要求；2025 年全球治理倡议进一步指明新时代人才培养方向。在这一顶层设计与政策导向下，学校聚焦“实战型全球治理人才”培养目标，加快构建与国际场景同频共振的育人体系。

一、成果简介及主要解决的教学问题

1. 成果简介

2015 年，习近平总书记提出“共商共建共享”的全球治理理念。2021 年，在致北京外国语大学老教授的重要回信中，明确外语院校要培养“有家国情怀、有全球视野、有专业本领”的复合型人才。2025 年，在“上海合作组织+”会议上提出**全球治理倡议**。教育部相继出台文件，要求高校超常规培养包括全球治理在内的亟需领域“**实战型人才**”。

北外依托其独一无二的 101 语种战略资源，赓续其作为“外交官摇篮”的使命与荣光，深度激活延安红色基因，响应习总书记回信精神，以数字赋能为创新引擎贯穿始终，提出并迭代“**三个五**”**实战型全球治理人才培养体系**，将静态得语言资源转化为面向数智时代全球治理场景的卓越战斗力：

- 确立“五大支柱”育人目标：中国立场、国际视野、专业本领、全球治理、实战导向；
- 构建“五位一体”实战体系：校内模拟—校外实岗—校际协同—中外联动—国际拓展；
- 锻造“五项关键”实战能力：以人类命运共同体构建为价值引领，突出文化协同力、情境判断力、决策执行力、逆境抗挫力、数字胜任力。

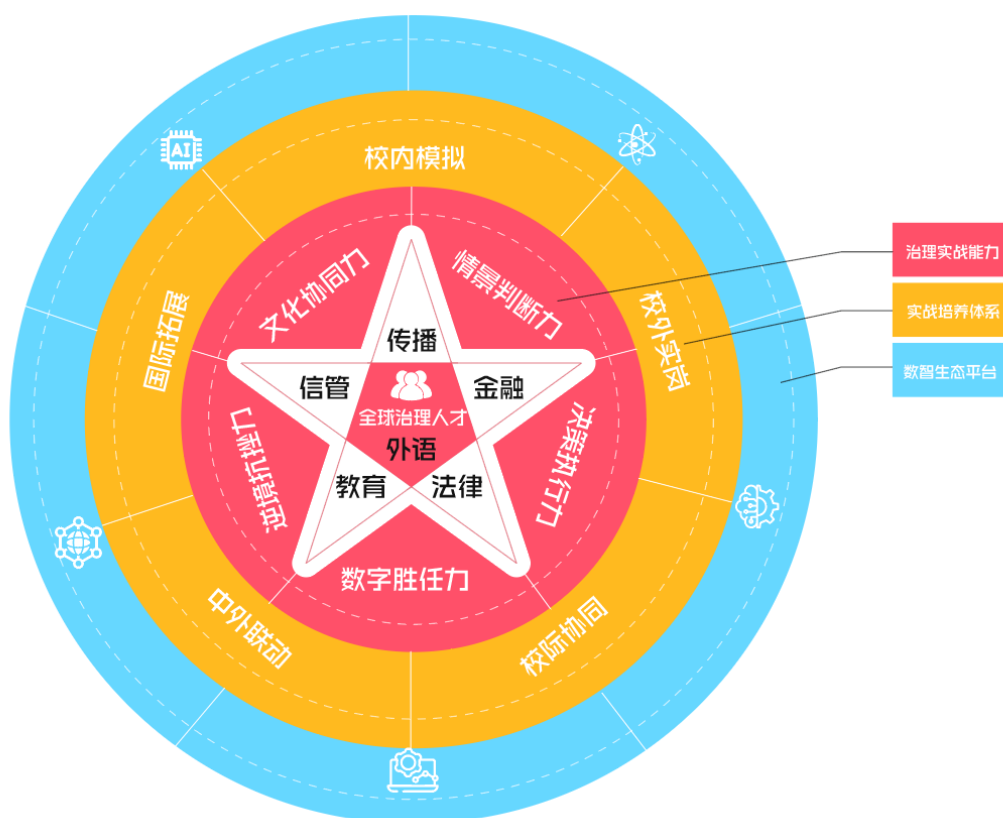


图 1：“五五五”实战型全球治理人才培养体系

通过“三个五”模式的推进，学校逐步形成了“语言赋能文明对话、文理兼修规则致用、数字驱动治理创新”的育人范式，探索出一条契合数智时代、科学有效、特色鲜明的实战型全球治理人才培养新路径。

2. 主要解决的教学问题

(1) 知识供给静态化，未能升级为治理智慧

面向全球治理对复合型人才的需求，学科建设呈现出交叉融合的发展脉络，但现有培养架构与全球治理人才所亟需的学科视野、实战能力与战略素养未能充分同频共振。一是培养供给偏静态，缺少将外语专长转化为国际话语权、将区域国别知识转化为治理智慧的有效机制；二是支撑体系有待健全，跨学科教学平台与综合评价体系建设不足，项目化、情境化训练不够，致使部分学生在知行转化中受限；三是评价标准尚需优化，对真实全球治理议题的响应能力考量不足。

(2) 实战环节薄弱，知行转化链路松散

全球治理对人才的综合实战能力与情境适应力提出更高要求。然而，大学教育供给与国际场域真实任务之间存在“适配滞后”。一是场景联动不足。课程与岗位需求对接不紧，任务型、情境化、数据驱动训练缺位。二是供给侧单一。仍以知识传授和语言技能为主，缺少面向不确定性与复杂问题的系统化实战培养。三是评价导向失衡。偏重学术绩效与静态考核，与职场所需的综合实战胜任力评价体系联动不足。

(3) 评价标准滞后，数字素养未被列为关键指标

随着数智技术深刻影响国际沟通与规则生成方式，全球治理人才培养正向“数据—场景—方案”一体化转型，但学校尚未将数字素养列为关键指标，限制了其语言优势与数智能力的深度融合。一是课程建设方面，虽已引入部分数字技术课程，但尚未实现数据素养与全球

治理知识体系的有机融合。二是教学实施层面，多局限于课堂教学场域，缺乏以真实议题为牵引、基于开放数据与国际案例的项目化实训平台，制约了复合型竞争力的有效释放。

二、成果解决教学问题的方法

1. 搭建学科交叉平台，促进学科深度融合

以“语通中外”的卓越外语能力为基石，统筹“外语+传播/法学/金融/教育/信管”多学科协同，面向全球治理构建深度融合的人才培养体系。优化专业布局：新增国际传播及大数据管理与应用本科专业，率先开设区域国别学本科专业；通过跨校联合培养与“本硕贯通—硕博连读—本科直博”一体化机制，系统推进文理交叉。强化学科支撑：新增教育学、翻译、区域国别学、中国语言文学4个博士点，形成上下贯通的培养格局。

围绕全球治理核心能力，开设国际组织、国际传播、涉外法治、国际商务、语言智能、外语教育、区域国别史等微专业，强化全球治理的理论积淀，培养“外语+传播”“外语+金融”“外语+法律”“外语+教育”“外语+信管”专精人才，依托**五位一体**的实战培养体系，精准对接全球治理人才胜任力需求。

2. 构筑实战培养体系，淬炼学生实战能力

构建“校内模拟—校外实岗—校际协同—中外联动—国际拓展”**五位一体**的实战培养体系，系统提升文化协同力、情境判断力、决策执行力、逆境抗挫力和数字胜任力。具体包括：

教学环节实战化。系统开展模拟联合国、国际组织模拟谈判、模

拟法庭等情境化教学活动，推动“学—练—用”一体化。**校际协同与中外联动。**与 82 个国家 246 所合作机构实施联合培养与交换计划，打通跨院校、跨语种、跨专业的协作训练链路。**项目制深度实践。**组织大学生创新创业、国情调研与科研创新项目，以真实议题和开放数据锻炼问题分解与方案产出能力。**重大活动锻炼场。**组织学生生成建制深度参与北京冬奥会、“一带一路”高峰论坛、中非合作论坛等重大外事活动，在高压真实场景中淬炼执行与协同。**实岗基地与校友网络。**依托国际合作渠道和国际校友网络，建设长期实习基地，持续输送学生进入联合国系统、上海合作组织、国际知名非政府组织等机构开展岗位实践。

3. 创设语数融合课程群，开辟双向赋能新路径

面向数智时代的人才要求，构建以数据能力与数字思维为核心的“数字胜任力”体系，形成“语言+数据”双向赋能。面向全校开设数据挖掘与分析、数字伦理与算法治理、全球指数研究、数字人文等通识课程，训练学生从海量多语信息中快速提取关键信息、识别文化偏见、生成数据洞察。依托人类语言与人工智能实验室，引入 VR/AR 与 AI 助学，在沉浸式语言文化环境中仿真跨境电商、全球供应链等复杂系统，开展政策分析与决策推演。设立跨学科毕业设计，由来自外国语言文学、经济学、法学、信息科学等不同学科的学生组成团队共同实施完成。

推进第二课堂数据化。将海外研学、全球志愿服务、国际学术交流等活动纳入评价体系，要求以数据可视化呈现成果，以锻炼数据处

理和分析能力。每年约有当届三分之一学生参与全球国际组织数据库、全球政党数据库等专业数据库建设，对重点领域、国别与机构开展持续观察与比较分析，形成系统、动态、差异化的全球视角，理解规则制定与运行的治理逻辑，巩固“语言+数据”协同育人实效。

三、成果的创新点

1. 跨校跨界合力共建，联培全球治理人才

打造跨校联培共同体。依托外语学科优势，与在京高校开展“双A+学科”联合培养：与中国政法大学、中国人民大学、中央财经大学、北京理工大学合作设立“英语+法学”、“西班牙语+国际传播”、“英语+金融”、“英语+信息管理”等联合学士学位项目。

共建跨国联培项目。与伦敦大学亚非学院（SOAS）共建联合学院，在区域国别学和亚非地区研究领域开展本硕联合培养。与英国基尔大学在原有外交学本科合作办学的基础上，新增教育技术与人工智能硕士合作办学；与俄罗斯人民友谊大学开设应用数学与信息学专业硕士学位合作办学。邀请美国麻省理工学院、德国洪堡大学等国际一流高校学者开设本科和研究生暑期国际小学期。

融通学科育英才。建立全国首个区域国别学“本—硕—博”贯通培养体系；依托国际组织学院、国际组织胜任力发展中心、我校教育部国际组织/国别区域/国际传播联合研究院（交叉创新平台），通过跨学科导师组、实验班等机制，推动外语与金融、法学、传播、教育、信管深度交叉，培养全球治理专精人才。创设“德语/俄语+大数据管理与应用”双学士学位项目，推进文理融通复合型人才培养。

2. 拓宽培养渠道，提升实战能力

实施研学结合。组建“区域国别与全球治理”译丛团队，激发学生全球治理的学术兴趣，促进交流互鉴与前沿议题下的知识生产。依托全球学术共同体与智库平台，吸纳本硕博学生参与《全球治理要报》及国别专题咨政报告的撰写。

开展国际研习。与联合国教科文组织、红十字国际委员会等机构签署合作协议，每年近一半当届学生赴 29 个国家/地区、107 家国际组织实习，覆盖率近 100%；聘任联合国教科文组织前总干事伊琳娜·博科娃，常态化开展高端讲座与全球胜任力培训。

淬炼五维能力。开展“寻找对象国里的马克思主义”“沿着总书记足迹”“中国周边边疆万里行”等主题实践，引导学生置身复杂社会文化情境，锻炼洞察局势、把握关键的情境判断力。依托模拟联合国、国际谈判等仿真实训，在高压环境中训练快速决策、有效协商，锻造决策执行力。组织海外志愿、支教与高水平学科竞赛，在跨文化与高强度任务中提升心理韧性、适应力与团队协作，同步强化文化协同力、逆境抗挫力。推动区域国别田野与数字技术深度融合，要求学生运用数据采集、空间分析、可视化、远程协作等工具，提升全球治理语境下的数字胜任力。

3. 搭建数智支撑平台，深融“语”“数”创新赋能

建设高水平实验室，打造“语数融合”教研基座。建成人类语言与人工智能、语言科学与全球治理、全球传播等实验室并向学生开放项目实践。学生参与课题，运用 NLP、社会网络、多模态分析等技

术解决语言与治理真实问题，提升数据建模等数智能力。

牵头建设高校外语慕课平台，扩大优质数智教育资源共享。作为全国高校外语慕课平台理事长单位，整合数字化外语课程并嵌入数据素养模块；引入学习分析实现个性化路径，开设“数字人文”“数字化叙事：用外语讲述中国故事”等新课，推进“外语+数据”双向赋能。

校企共建国家全球语言服务平台，推动实战化语服能力提升。受国家发改委委托，联合校办企业“外研在线”共建**全球语言服务平台**，平台集资源展示—查询—分发—评价—共建于一体，以供需精准匹配为核心目标，面向全球外语学习者与使用者提供专业、动态、多语种语言服务；支持学生承接本地化项目、会议智能语服、多语舆情分析等真实任务，以“做中学”方式锻造语言能力+数字素养。

四、成果的推广应用效果

1. 全球治理人才培养模式全国推广

学校率先构建成熟的国际组织人才培养模式，推出《新时代国际组织人才培养实践探索系列》、《新时代国际组织人才培养理论思考系列》和《全球治理与国际胜任力培养系列》丛书，相关做法作为教改典型在全国复制推广。“全球治理与国际组织人才培养教师团队”入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”。作为中国—上合组织博士生培养创新中心中方联合发起方，推进区域学等领域国际联合培养；牵头起草并实施“急需人才计划”，入选教育部、外交部联合发布的“高层次人才培养专项”。“

——“高层次复合型人才培养创新试点计划”获批教育部首批教育强国建设三年行动综合改革试点，相关经验将在全国推广。

2. 实战型人才直达关键岗位

依托“北外人·世界行”全球实践网络，打通“课程—实践—岗位”贯通链条，推进“学生100%出国研学”，构建面向全球治理的多层次实训体系。近五年，国际组织学院每年约10%硕士毕业生进入联合国、世界银行等国际组织任职；外交部、商务部、中联部、新华社新入职人员中北外毕业生占比达四分之一；新华社国际部三分之二的主任记者及驻外首席记者、从中国大陆赴联合国的多数高级译员为北外校友；通过“外研社·国才杯”“理解当代中国”等赛事，邀请部委与行业龙头专家命题评审并现场发出入职邀约，实现“以赛引才、以赛促就”，持续向关键岗位输送高素质、上手快的实战型人才。

3. 数智平台与联盟建设全球辐射

牵头发起中国高校外语慕课联盟，联合264所成员校共建632门精品课程，覆盖19个语种，产出86门国家级、117门省级一流课程，累计培训全国外语教师14万余人次。作为中方五所大学之一，发起创办“中国—上合组织国家数字教育联盟”。组建**全球外国语大学联盟**，发起“**全球区域国别学学者共同体**”及“**全球志愿服务联盟**”，构建国内外协同的高水平育人共同体。建成**全球语言服务平台**（汇聚80家企业/商协会、20所高校实践基地、300名语言专家，覆盖80+语种），以及全球国际组织、全球指数、世界汉学家等数据库，形成面向国际问题研究的数据支撑体系。依托外研社以80+语种面向全球

发行教材（年使用人次 1 亿+、培训人员 1000 万+），打造涵盖 8 种语言、13 种期刊的“多语种期刊方阵”，持续提升学校在国内外的学术话语权与资源供给能力。

专家推荐意见

“数智时代实战型全球治理拔尖人才培养的北外模式”教学成果，立足国家更高水平对外开放与全球治理的新要求，贯彻习近平总书记回信精神，依托北外 101 个语种和 80 余年的国际化人才培养底蕴，迭代形成以“五五五”（五大育人支柱、五位一体实践体系、五项关键能力）为核心的实战型培养体系，既彰显了北外的办学特色，也精准契合时代之需、国家之要、全球之势。

作为“双一流”建设高校，北外持续推进面向世界的育人创新：以卓越外语能力为基石，统筹“外语+多学科”深度融合，构建面向全球治理的复合培养体系；打造“校内模拟—校外实岗—校际协同—中外联动—国际拓展”五位一体的实践链条，持续淬炼学生在真实场景中的实战能力；面向数智时代，塑造以数据能力与数字思维为核心的“数字胜任力”，实现“语言+数据”双向赋能。

这一模式回应了国家战略与国际体系对全球治理人才的共同诉求：无论是我国参与并塑造国际规则，还是各类国际组织提升治理效能、加强多边协作，都迫切需要能听懂、说得清、拿得住、做得成的实战型全球治理人才。北外的探索为全国高校提供了可复制、可推广的高质量范式，有助于夯实国家长期竞争力，也为构建人类命运共同体输送更具制度性话语权与治理行动力的青年力量。

综上，该成果政治方向正确、目标清晰、路径可行、成效显著，兼具创新性、示范性与推广价值。建议推荐《数智时代实战型全球治理人才培养的北外探索与实践》申报国家级高等教育教学成果奖。特此推荐。

专家签名：

2025 年 10 月 10 日

专家推荐意见

立足国家重大战略与新时代全球治理格局的深度重塑，北京外国语大学始终传承红色基因、坚持服务国家战略，围绕习近平总书记全球治理倡议和回信精神，把实战型全球治理人才作为关键供给，系统提出并迭代完善“五五五”培养体系（五大育人支柱、五位一体实践体系、五项关键能力）。该体系问题导向、场景牵引、数智支撑，既精准对接我国规则衔接、合规治理等现实任务，也有效服务高水平对外开放、制度性话语权提升等战略需求，充分彰显了北外作为中国共产党创办的第一所外国语高等学校的使命与担当，为我国开放型经济新体制和人类命运共同体建设提供持续的人才与方案支撑。

该模式有三项亮点，示范意义突出：一是“语言+多学科”交叉赋能，把多语种优势与国际规则、合规治理、数据能力贯通，直面企业“走出去”的规则适配与风险管理需求；二是“校内模拟—校外实岗—校际协同—中外联动—国际拓展”的实践链条，有效打通课堂—场景—岗位“最后一公里”；三是数智平台与国际联盟协同发力，依托中国高校外语慕课联盟、全球语言服务平台、全球外国语大学联盟等，形成“学术—实践—岗位—政策”的一体化生态，可复制、可推广条件成熟。

当前，我国加快构建新发展格局、推进高水平对外开放，国际经贸规则、标准、合规体系加速演进。无论是参与多双边经贸谈判与规则标准制定，还是服务“一带一路”共建、维护和升级产业链供应链，市场主体都亟需懂语言、通规则、会数据、能行动的实战型国际化人才。北外的探索有力回应国家战略与国际体系的共同诉求，为全国高校提供了高质量培养范式，也为我国企业“走出去”、国际组织与国际商事治理输送了可信可用的人才增量。

综上，建议推荐《数智时代实战型全球治理拔尖人才培养的北外模式》申报国家级高等教育教学成果奖。该成果政治方向正确、实践成效显著，具有突出的创新性、示范性与推广价值，对服务国家重大战略、助力构建人类命运共同体与高质量共建“一带一路”均具有重要意义。特此推荐。

专家签名：

2025年10月10日